

Verksemdsplan 2014 for Vest-Telemark PP-teneste

PPT for Seljord, Kviteseid, Nissedal, Fyresdal, Tokke, Vinje og Telemark fylkeskommune

Visjon: Ei tilpassa opplæring for alle

Hovudmål : Vest-Telemark PP-teneste skal vere ei kompetent og samarbeidande rådgivartjeneste som bidrar til å styrke handlingskompetansen i barnehage, skole og lærebedrifter for å skape gode og stimulerande utviklings- og opplæringsmiljø gjennom tilpassa og inkluderande opplæringstilbod til alle barn, elevar, lærlingar og lære kandidatane med særlege behov.

Vest-Telemark PPT dekkjer kommunane Seljord, Kviteseid, Nissedal, Fyresdal, Tokke og Vinje. Det er 19 skolar og 22 barnehagar i distriktet.

Dessutan yter Vest-Telemark PPT tenester til vidaregåande skolar i Vest-Telemark. Det er 2 skolar i distriktet.

Sentrale styringsdokument for PP-tenesta er :

Opplæringslova av 01.08.99 m. endringar

St.meld. nr 18 (2010-2011) Læring og fellesskap

St.meld. nr 16 (2006-2007) ...og ingen sto igjen Tidlig innsats for livslang læring

St.meld 31 (2007-2008) Kvalitet i skolen

Meld.St. 20 (2012-2013) På rett veg

Læreplanverket for grunnskole og vidaregåande skole

Veileder til opplæringsloven om spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning (Udir 2009).

Oppbygging av planen:

Visjonen omtalar den retninga PP-tenesta jobbar mot.

Hovudmål og delmål er dei måla vi sett for arbeidet, desse må sjåast i eit langsiktig perspektiv. Måla blir konkretisert i tiltaksdelen som gjeld for 2014. Det er og utvikla interne retningslinjer for systemarbeid og arbeid med individualsaker, dette for å hjelpe oss og nå dei måla som er sette i verksemdsplanen.

I kva grad vi har nådd måla, vil bli evaluert ved utgangen av året.

Fokusområde: Systemretta arbeid

Delmål 1

PPT skal medverke til å avdekke og avhjelpe vanskar hos førskolebarn og der igjennom førebygge vanskar med tanke på seinare opplæring.

Tiltak knytt til Delmål 1	Ansvar
PPT skal ha faste kontaktpersonar i kommunane som samarbeider systemretta i tråd med "Retningslinjene for systemretta arbeid i barnehage". <i>Retningslinjene fokuserer på førebyggjande arbeid, kompetansehevingstiltak og organisasjonsutvikling.</i>	Kontaktperson i FSB
PPT skal medverke til kompetanseutvikling innan område som er aktuelle for å førebygge vanskar hos barn og for å legge til rette for barn med særskilde behov.	Kontaktperson i FSB
PPT skal ha eit særlig ha fokus på korleis barnehagen med god tilrettelegging kan gi barn som har utfordringar støtte gjennom barnehagen sine kjerneaktiviteter. Følgje opp rettleiing frå FSB. <i>Haust 2014</i>	Kontaktperson
PPT skal delta i Språknettverket i Vest-Telemark.	Merete

Delmål 2

PPT skal hjelpe skolen i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å legge opplæringa betre til rette for elevar med særlege behov.

Tiltak i grunnskolen knytt til Delmål 2	Ansvar
<p>PPT skal ha faste kontaktpersonar på alle skolar i distriktet. Gjennom kontaktpersonordninga ønskjer PPT å halde god kontakt med den enkelte skolen og medverke til at det vert etablert gode rutinar for samarbeid mellom skolane og PPT. <i>Oppgåvene til Kontaktpersonen er nedfelt i "Retningslinjer for kontaktpersonordninga" og i "Årshjul for arbeidet i Vest-Telemark PPT"</i></p>	Kontaktperson
<p>PPT skal prøve ut ordninga med fast kontakttid ved fleire skolar(10. stk. pr. januar 2014).Med fast kontakttid ønskjer PPT å vere meir tilgjengeleg for tilsette i skolen når det er behov for rettleiing. I kontakttida vil PPT ha fokus på førebyggjande arbeid slik at skolen i størst mulig grad kjem i forkant av problem og lærevanskar. Dvs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Komme inn/rettleie på eit tidleg nivå i forkant av problem og lærevanskar. Gi råd om korleis situasjonen kan avhjelpast innanfor ordinær opplæring slik at tilmelding til PPT ikkje blir nødvendig.</i> • <i>Bistå ved å saman med skolen analysere betingelser og konteksten rundt det enkelte barnet(analysemodellen)</i> • <i>Kompetansespredning /Rettleie i forhold til læringsmiljø, klasseleiing, faglig tilrettelegging, utvikling av sosial kompetanse og førebyggjande arbeid i forhold til psykiske lidinger</i> • <i>Bistå med tolking av kartleggingsresultat(skolens eigen kartlegging) og gi råd om mulige tiltak innanfor ordinær opplæring(før ei evt. oppmelding til PPT)</i> 	Kontaktperson
<p>PPT skal medverke til at det blir utvikla gode rutinar og praksis rundt organiseringa av tiltak for barn og unge med særskilte opplæringsbehov. <i>Gjeld for opplæringa i gjeldande skole og for overgangar til andre opplæringsinstitusjonar.</i></p>	Kontaktperson/ sakshandsama r
<p>PPT skal delta i administrative og faglege systemtiltak. <i>Eks: Forum for utdanning (omfattar barnehage, gr.skole og VGO), andre møte i kommunane.</i></p>	Torunn

Tiltak i vidaregåande opplæring knytt til Delmål 2	Ansvar
<p>PPT skal ha faste kontaktpersonar på dei vidaregåande skolane. Gjennom kontaktpersonordninga skal PPT halde god kontakt med skolane og arbeide i tråd med inngåtte samarbeidsavtalar. <i>Jmf. Tiltaksplan vgo, gjeld Telemark fylkeskommune, egne samarbeidsavtaler med private skoler.</i></p>	Torunn Einar Kontaktpers.

<p>PPT har fast kontakttid på vidaregåande skole (gjeld Vest-Telemark vgs). Med fast kontakttid ønskjer PPT å vere meir tilgjengeleg for tilsette i skolen når det er behov for rettleiing.</p> <p>I kontakttida vil PPT ha fokus på førebyggjande arbeid slik at skolen i størst mulig grad kjem i forkant av problem og lærevanskar. Dvs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komme inn/rettleie på eit tidleg nivå i forkant av problem og lærevanskar. Gi råd om korleis situasjonen kan avhjelpast innanfor ordinær opplæring slik at tilmelding til PPT ikkje blir nødvendig. • Bistå ved å saman med skolen analysere betingelser og konteksten rundt den enkelte elev (analysemodellen) • Kompetansespreiing /Rettleie i forhold til læringsmiljø, klasseleiing, faglig tilrettelegging, utvikling av sosial kompetanse og førebyggjande arbeid i forhold til psykiske lidningar • Bistå med tolking av kartleggingsresultat(skolens eigen kartlegging) og gi råd om mulige tiltak innanfor ordinær opplæring(før ei evt. oppmelding til PPT) 	<p>Alle Avhengig av kompetanse</p>
<p>PPT skal medverke til at det blir utvikla gode rutinar og praksis rundt organiseringa av tiltak for elevar, lærlingar og lærekandidatar med særskilte behov. Gjeld for opplæringa i gjeldande skole og for overgangar til andre opplæringsinstitusjonar. Jf. Tiltaksplan Vest-Telemark vgo.</p>	<p>Torunn, Einar Obligatorisk</p>
<p>PPT skal så langt råd er delta på dei aktuelle møteplassane for info og kompetanseutvikling som fylkeskommunen legg opp til. Jf. Tiltaksplan vgo</p>	<p>Torunn Einar</p>
<p>PPT skal samarbeide med dei andre PPT-kontora i fylket, som yter tenester til dei vidaregåande skolane, for å utvikle ein eins praksis overfor skolane. Nettverksmøte inntil fire g. pr. år</p>	<p>Torunn Einar</p>

Tiltak som gjeld alle knytt til Delmål 1 og 2	Ansvar
<p>PPT skal delta på møteplassar for dialog og samhandling med andre offentlege hjelpetenester. Dette for å bidra til at hjelpetenestane har godt kjennskap til dei ulike tilboda og der igjennom kan bidra til at barn og deira familiar skal få heilskapleg og koordinert hjelp til rett tid.</p> <p>Eks: Kompetansenettverket i Vest-Telemark(barnevernstenesta, familiekontoret, PP-tenesta, Buf-etat)</p>	<p>Torunn Andre</p>
<p>PPT vil gi informasjon om tenestetilbodet til barnehagar, skolar og andre brukarar gjennom PPT si heimeside. PPT formidlar aktuelt fagstoff på Facebook sida si (Vest-Telemark PPT).</p>	<p>Torunn i samarbeid med VTNU</p>

Fokusområde: Individretta arbeid

Delmål 3

<p>PPT skal som sakkunnig instans medverke til at barn, unge og vaksne med særskilde behov får ei likeverdig opplæring.</p>
--

Tiltak knytt til Delmål 3	Ansvar
PPT skal gi informasjon til føresette, barnehage og skole om korleis den sakkunnige vurderinga er tenkt gjennomført og når sakkunnig vurdering er forventa ferdig. Utgreiingsplanleggar skal nyttast.	Aktuell saks- handsamar
Sakkunnig vurdering skal gjennomførast i tråd med lovverk, Utdanningsdirektoratets rettleiar og interne retningslinjer for arbeidet. Dette gjeld for sakshandsamingsprosedyrar, behandlingstid (3. mnd.), utgreiing og skriftleg framstilling.	Alle
PPT skal utarbeide sakkunnig vurdering av høg kvalitet som gir godt grunnlag for å avgjere om det skal fattast vedtak om spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning, eller om det skal settast inn tiltak innanfor ramma av ordinær tilpassa opplæring. Alle sakkunnige vurderingar blir drøfta internt, dette med tanke på kvalitetssikring.	Alle
PPT skal i si vurdering bygge på ny evidensbasert kunnskap. Vurdering av læringsmiljøet skal ha auka fokus i TPO-arbeidet, førtilmeldingsarbeidet og dei sakkunnige vurderingane. Sakkunnig vurdering skal gi godt grunnlag for utarbeiding av IOP/plan for spesialpedagogisk hjelp. Konkrete mål, tiltak og organisering av tiltaka skal komme tydeleg fram i vurderinga. Ev behov for særleg kompetanse bør komme fram.	Alle
Sakene vil til vanleg bli avslutta etter at sakkunnig vurdering er ferdigstilt jf. interne retningsliner for individualsaker. Rådgiving blir gitt ved behov. Ein plan for rådgivinga skal ligge føre og godkjennast av leiar.	Aktuell saks- handsamar
PPT er sakkunnig instans for vaksne med rett etter opplæringslova § 4A-2.	Einar, Merete Torunn

Fokusområde: Internt arbeid

Delmål 4

PPT skal vere ein lærande organisasjon som vidareutviklar sin kompetanse og sine strategiar for utføring av PP-tenesta sine oppgåver.

Tiltak knytt til Delmål 4	Ansvar
---------------------------	--------

<p>PPT vil gjennomføre eit Utviklingsarbeid i perioden 2013-2015 Gjennom utviklingsarbeidet/prosjektet «Tett på for tidleg innsats» ønskjer vi å vidareutvikle tenestetilbodet.</p> <p>Hovudmål for prosjektet er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PPT skal arbeide etter gjeldande sentrale styringsdokument, Meld. St.18, Fire forventningar til PP-tenesta • Kunnskap frå nyare forskning skal prege arbeidet vårt • Bidra til god kvalitet på ordinær opplæring og dermed til alle elevars læringsutbytte innanfor ordinær opplæring • Bidra til at omfanget av spes. undervisning går ned <p>Meld. St. 18 rettar fokus på å vere tilgjengeleg, førebyggjande arbeid, tidleg innsats og kvalitet i tenesta.</p>	<p>Torunn Alle</p>
<p>Det vil bli prioritert kompetanseheving/kurs som relaterer seg til aktuelt prosjekt.</p>	<p>Torunn Alle</p>
<p>PPT skal delta i fagnettverk for PPT tilsette i Telemark. Gjeld ulike nettverk som barnehagenettverket, vgo-nettveket, nettverk for vaksenopplæring, klasseleiing, mm</p>	<p>Etter arbeidsoppgåv er i PPT</p>
<p>PPT skal delta i prosjektet «Betre læring for alle elevar». Prosjektet retter fokus mot å auke kvaliteten på opplæringa i grunnskolen i Vest-Telemark og redusere andelen elevar med vedtak om spesialundervisning.</p>	