

Verksemdsplan 2015 for Vest-Telemark PP-teneste

PPT for Seljord, Kviteseid, Nissedal, Fyresdal, Tokke, Vinje og Telemark fylkeskommune

Vest-Telemark PPT IKS Pedagogisk-psykologisk tenestekontor

Besøksadresse: Mylletorget, Garveriv. 14, Kviteseid **Postadresse:** Postboks 43, 3836 Kviteseid

Telefon: 35 06 83 00 **Telefaks:** 35 06 83 01 **Epost:** ppt@vest-telemark.no **Internett:** www.vesttelemarkppt.no
Org.nr. 987 570 806

Visjon: Ei tilpassa opplæring for alle

Hovudmål : Vest-Telemark PP-teneste skal vere ei kompetent og samarbeidande rådgivarteneste som bidrar til å styrke handlingskompetansen i barnehage, skole og lærebedrifter for å skape gode og stimulerande utviklings- og opplæringsmiljø gjennom tilpassa og inkluderande opplæringstilbod til alle barn, elevar, lærlingar og lære kandidatatar med særlege behov.

Vest-Telemark PPT dekker kommunane Seljord, Kviteseid, Nissedal, Fyresdal, Tokke og Vinje. Det er 18 barnehagar og 16 skolar i distriktet, nokre av desse har underavdelingar. Dessutan yter Vest-Telemark PPT tenester til vidaregåande skolar i Vest-Telemark. Det er 2 skolar i distriktet.

Sentrale styringsdokument for PP-tenesta er :

- Opplæringslova av 01.08.99 m. endringar
- St.meld. nr 18 (2010-2011) Læring og fellesskap
- St.meld. nr 16 (2006-2007) ...og ingen sto igjen Tidlig innsats for livslang læring
- St.meld 31 (2007-2008) Kvalitet i skolen
- Meld.St. 20 (2012-2013) På rett veg
- Læreplanverket for grunnskole og vidaregåande skole
- Veiledere til opplæringsloven om spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning (Udir 2014).

Oppbygging av planen:

Visjonen omtalar den retninga PP-tenesta jobbar mot.

Hovudmål og delmål er dei måla vi sett for arbeidet, desse må sjåast i eit langsiktig perspektiv. Måla blir konkretisert i tiltaksdelen som gjeld for 2014. Det er og utvikla interne retningslinjer for systemarbeid og arbeid med individsaker, dette for å hjelpe oss og nå dei måla som er sette i verksemdsplanen.

I kva grad vi har nådd måla, vil bli evaluert ved utgangen av året.

Fokusområde: Systemretta arbeid

Delmål 1

PPT skal medverke til å avdekke og avhjelpe vanskar hos førskolebarn og der igjennom førebygge vanskar med tanke på seinare opplæring.

Tiltak knytt til Delmål 1	Ansvar
<p>PPT skal ha faste kontaktpersonar i kommunane som samarbeider systemretta i tråd med "Retningslinjene for systemretta arbeid i barnehage".</p> <p><i>Retningslinjene fokuserer på førebyggjande arbeid, tidleg innsats, kompetanseheving og organisasjonsutvikling.</i></p>	Kontaktperson i FSB
<p>PPT skal medverke til kompetanseutvikling innan område som er aktuelle for å førebygge vanskar hos barn og for å legge til rette for barn med særskilde behov.</p>	Kontaktperson i FSB
<p>PPT vil prøve ut eit «lågterskel» tilbod i barnehagane med rettleiing til personalet etter drøfting i FSB, når det er behov for dette for at barnehagen skal kunne gi barnet eit tilstrekkeleg utviklingsstøttande tilbod.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Komme inn/rettleie på eit tidleg nivå i forkant av problem og utviklingsvanskar. Gi råd om korleis situasjonen kan avhjelpast innanfor barnehagen sine kjerneaktiviteter slik at tilmelding til PPT ikkje blir nødvendig.</i>• <i>Bistå ved å saman med barnehagen analysere betingelser og konteksten rundt det enkelte barnet(analysemodellen)</i>• <i>Kompetansespredning /Rettleie i forhold til tilrettelegging og utviklingsstøtte for barnet når barnehagen har behov for det.</i>	Kontaktperson
<p>PPT skal delta i Språknettverket i Vest-Telemark.</p>	Merete

Delmål 2

PPT skal hjelpe skolen i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å legge opplæringa betre til rette for elevar med særlege behov.

Tiltak i grunnskolen knytt til Delmål 2	Ansvar
PPT skal ha faste kontaktpersonar på alle skolar i distriktet. Gjennom kontaktpersonordninga ønskjer PPT å halde god kontakt med den enkelte skolen og medverke til at det vert etablert gode rutinar for samarbeid mellom skolane og PPT. <i>Oppgåvene til Kontaktpersonen er nedfelt i "Retningslinjer for kontaktpersonordninga" og i "Årshjul for arbeidet i Vest-Telemark PPT"</i>	Kontaktperson
PPT skal tilby fast kontakttid ved skolane(16.skoler pr. jan 2015). Med fast kontakttid ønskjer PPT å vere meir tilgjengeleg for tilsette i skolane. I kontakttida vil PPT ha fokus på førebyggjande arbeid slik at skolen i størst mulig grad kjem i forkant av problem og lærevanskar. Dvs: <ul style="list-style-type: none">• <i>Komme inn/retteleie på eit tidleg nivå i forkant av problem og lærevanskar. Gi råd om korleis situasjonen kan avhjelpast innanfor ordinær opplæring slik at tilmelding til PPT ikkje blir nødvendig.</i>• <i>Bistå ved å saman med skolen analysere betingelser og konteksten rundt det enkelte barnet(analysemodellen)</i>• <i>Kompetansespredning /Rettleie i forhold til læringsmiljø, klasseleiing, faglig tilrettelegging, utvikling av sosial kompetanse og førebyggjande arbeid i forhold til psykiske lidinger</i>• <i>Bistå skolane i førtilmeldingsarbeidet.</i>	Kontaktperson
PPT skal medverke til at det blir utvikla gode rutinar og praksis rundt organiseringa av tiltak for barn og unge med særskilte opplæringsbehov. <i>Gjeld for opplæringa i gjeldande skole og for overgangar til andre opplæringsinstitusjonar.</i>	Kontaktperson/ sakshandsamar
PPT skal delta i administrative og faglege systemtiltak. <i>Eks: Forum for utdanning (omfattar barnehage, gr.skole og VGO), andre møte i kommunane.</i>	Torunn

Tiltak i vidaregåande opplæring knytt til Delmål 2	Ansvar
<p>PPT skal ha faste kontaktpersonar på dei vidaregåande skolane. Gjennom kontaktpersonordninga skal PPT halde god kontakt med skolane og arbeide i tråd med inngåtte samarbeidsavtalar.</p> <p><i>Jmf. Tiltaksplan vgo, gjeld Telemark fylkeskommune, egne samarbeidsavtaler med private skoler.</i></p>	Torunn Einar Kontaktpers.
<p>PPT har fast kontakttid på vidaregåande skole (gjeld Vest-Telemark vgs). Med fast kontakttid ønskjer PPT å vere meir tilgjengeleg for tilsette i skolen.. I kontakttida vil PPT ha fokus på førebyggjande arbeid slik at skolen i størst mulig grad kjem i forkant av problem og lærevanskar. Dvs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Komme inn/retteleie på eit tidleg nivå i forkant av problem og lærevanskar. Gi råd om korleis situasjonen kan avhjelpast innanfor ordinær opplæring slik at tilmelding til PPT ikkje blir nødvendig.</i> • <i>Bistå ved å saman med skolen analysere betingelser og konteksten rundt den enkelte elev (analysemodellen)</i> • <i>Kompetansespreiing /Rettleie i forhold til læringsmiljø, klasseleiing, faglig tilrettelegging, utvikling av sosial kompetanse og førebyggjande arbeid i forhold til psykiske lidingar</i> • <i>Bistå skolane i førtilmeldingsarbeidet.</i> 	Alle Avhengig av kompetanse
<p>PPT skal medverke til at det blir utvikla gode rutinar og praksis rundt organiseringa av tiltak for elevar, lærlingar og lære kandidatatar med særskilte behov. Gjeld for opplæringa i gjeldande skole og for overgangar til andre opplæringsinstitusjonar. Jf. Tiltaksplan Vest-Telemark vgo.</p>	Torunn, Einar Obligatorisk
<p>PPT skal så langt råd er delta på dei aktuelle møteplassane for info og kompetanseutvikling som fylkeskommunen legg opp til.</p> <p><i>Jf. Tiltaksplan vgo</i></p>	Torunn Einar
<p>PPT skal samarbeide med dei andre PPT-kontora i fylket, som yter tenester til dei vidaregåande skolane, for å utvikle ein eins praksis overfor skolane. Nettverksmøte inntil fire g. pr. år</p>	Torunn Einar

Tiltak som gjeld alle knytt til Delmål 1 og 2	Ansvar
<p>PPT skal delta på møteplassar for dialog og samhandling med andre offentlege hjelpetenester. Dette for å bidra til at hjelpetenestane har godt kjennskap til dei ulike tilboda og der igjennom kan bidra til at barn og deira familiar skal få heilskapleg og koordinert hjelp til rett tid.</p> <p><i>Eks: Kompetansenettverket i Vest-Telemark(barnevernstenesta, familiekontoret, PP-tenesta, Buf-etat)</i></p>	Torunn Andre
<p>PPT vil gi informasjon om tenestetilbodet til barnehagar, skolar og andre brukarar gjennom PPT si heimeside. PPT formidlar aktuelt fagstoff på Facebook sida si (Vest-Telemark PPT).</p>	Torunn i samarbeid med VTNU

Fokusområde: Individretta arbeid

Delmål 3

PPT skal som sakkunnig instans medverke til at barn, unge og vaksne med særskilde behov får ei likeverdig opplæring.

Tiltak knytt til Delmål 3	Ansvar
Sakkunnig vurdering skal gjennomførast i tråd med lovverk, Utdanningsdirektoratets rettleiar og interne retningslinjer for arbeidet. Dette gjeld sakshandsamingsprosedyrar, behandlingstid (3. mnd.), utgreiing og skriftleg framstilling.	Alle
PPT skal utarbeide sakkunnig vurdering av høg kvalitet som gir godt grunnlag for å avgjere om det skal fattast vedtak om spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning, eller om det skal settast inn tiltak innanfor ramma av ordinær tilpassa opplæring. Alle sakkunnige vurderingar skal drøftast internt, dette med tanke på kvalitetssikring.	Alle
PPT skal i si vurdering bygge på ny evidensbasert kunnskap. Vurdering av læringsmiljøet skal ha auka fokus i TPO-arbeidet, førtilmeldingsarbeidet og dei sakkunnige vurderingane. Sakkunnig vurdering skal gi godt grunnlag for utarbeiding av IOP/plan for spesialpedagogisk hjelp. Konkrete mål, tiltak og organisering av tiltaka skal komme tydeleg fram i tilrådinga. Ev behov for særleg kompetanse bør komme fram.	Alle
Sakene vil til vanleg bli avslutta etter at sakkunnig vurdering er ferdigstilt jf. interne retningsliner for individsaker. Rådgiving blir gitt ved behov. Ein plan for rådgivinga skal ligge føre og godkjennast av leiar.	Aktuell saks- handsamar
PPT er sakkunnig instans for vaksne med rett etter opplæringslova § 4A-2.	Einar, Merete Torunn

Fokusområde: Internt arbeid

Delmål 4

PPT skal vere ein lærande organisasjon som vidareutviklar sin kompetanse og sine strategiar for utføring oppgåvene som ligg i mandatet deira.

Tiltak knytt til Delmål 4	Ansvar
<p>PPT vil gjennomføre eit Utviklingsarbeid i perioden 2013-2015 Gjennom utviklingsarbeidet/prosjektet «Tett på for tidleg innsats» ønskjer vi å vidareutvikle tenestetilbodet.</p> <p>Hovudmål for prosjektet er:</p> <ul style="list-style-type: none">• PPT skal arbeide etter gjeldande sentrale styringsdokument, Meld. St.18, Fire forventningar til PP-tenesta• Kunnskap frå nyare forskning skal prege arbeidet vårt• Bidra til god kvalitet på ordinær opplæring og dermed til alle elevars læringsutbytte innanfor ordinær opplæring• Bidra til at omfanget av spes. undervising går ned <p>Meld. St. 18 rettar fokus på å vere tilgjengeleg, førebyggjande arbeid, tidleg innsats og kvalitet i tenesta.</p>	Torunn Alle
Det vil bli prioritert kompetanseheving/kurs som relaterer seg til aktuelt prosjekt.	Torunn Alle
PPT skal delta i fagnettverk for PPT- tilsette i Telemark. Gjeld ulike fagnettverk som barnehagenettverket, vgo-nettverket, nettverk for vaksenopplæring, mm	Etter arbeidsoppgåver i PPT
PPT skal delta i prosjektet « Betre læring for alle elevar». Prosjektet retter fokus mot å auke kvaliteten på opplæringa i grunnskolen i Vest-Telemark og redusere andelen elevar med vedtak om spesialundervising.	Alle