**Pedagogisk rapport ved tilmelding til pedagogisk psykologisk teneste for barn i barnehage**

* Pedagogisk rapport er eit obligatorisk vedlegg ved alle nye tilmeldingar av individsaker til PP-tenesta. Føresette skal alltid ha kopi.
* Når føresette, helsestasjon, evt andre melder barn i barnehagealder, kan PP-tenesta be barnehagen om å fylle ut pedagogisk rapport.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rapporten gjeld** | | | | | | |
| Barn |  | | | | | |
| Barnehage |  | | | | | |
| Når starta barnet i barnehagen? |  | | | | | |
| Kva for dagar går barnet i barnehagen? |  | | | | | |
| Er rutinar for førtilmelding følgt / har saka vore drøfta i FSB. | Ja |  | Nei |  | Når |  |
|  | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Vedlagt kartlegging** (set kryss og dato) | | | | TRAS |  |  | | Alle Med |  |  | | Mio |  |  | | Askeladden |  |  | | Systematisk observasjon  Språk, leik, motorikk, åtferd, samhandling |  |  | | Anna kartlegging |  |  |  |  | | --- | | **Gjer kort greie for a) kva vansken/vanskane er og b) kva barnehagen ønskjer hjelp til** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Rapporten er utarbeidd av** | | | | Pedagogisk leiar | Dato: | Sign.: | | Styrar | Dato: | Sign.: | | **Kopi til føresette** | Dato: |  |  |  |  | | --- | --- | | **Gjer nærare greie for barnets utfordringar og meistringsområde.**  Vel bare dei utviklingsområda som er aktuelt for saka. | | | **Språkleg fungering**  Kommunikasjon, språkforståing, ordforråd, omgrep,  uttale, setningsoppbygging |  | | **Sosial og emosjonell fungering**  Leik og samhandling, evne til kontakt med andre, initiativ, fleksibilitet, sjølvhevding, empati, prososial åtferd, sjølvkontroll, kjenslemessig regulering, |  | | **Kognisjon/konsentrasjon og merksemd**  Halde fokus, uthald i leik og aktivitet, utforsking, evne til å lære nytt, minne, problemløysing, resonnering, tempo, aktivitetsnivå, reguleringsevne, ta i mot beskjedar, planlegge og gjennomføre aktivitetar, vente på tur |  | | **Motorikk**  Fin- og grovmotorikk |  | | **Sjølvstende / dagleg fungering**  Evne til å søkje hjelp ved behov, av/påkledning, toalett, måltid, søvn |  | | **Medisinske opplysingar**  Syn, høyrsel, allergi, særleg sensitivitet, medisinbruk, evt. diagnose |  |  |  |  | | --- | --- | | **For fleirspråklege barn** | | | Morsmål, føresette sitt språk/morsmål, kor lenge har barnet budd i Noreg, språkutvikling på morsmålet, kva for srpåk brukar barnet i barnehagen |  |  |  |  | | --- | --- | | **Trivsel og motivasjon** | | | **Trivsel og motivasjon**  Barnets eigen oppleving av situasjonen (aktørperspektivet)  Kva kjem fram av barnesamtale?  Barnets interesser.  Kva for aktivitetar likar barnet?  Kvar likar barnet seg best? Med kven? |  |  |  |  | | --- | --- | | **Omsorgs- og læringsmiljø** | | | **Fysiske tilhøve/rammer**  Gruppestorleik, kor mange vaksne, materiell, romtilhøve, organisering |  | | **Barnehagens pedagogiske innhald**  Relasjonar barn-barn og vaksen-barn, leik, vaksenleiing, arbeidsmåtar, metodar, kompetanse, satsingsområde, utviklingsarbeid |  |  |  |  | | --- | --- | | **Gjer greie for dei tiltaka som er prøvd på bakgrunn av kartlegginga de har gjort,**  **og effekten av dette** | | | **Tiltak**  Kva er prøvd for å avhjelpe vansken/vanskane?  Korleis er kjerneaktivitetane i barnehagen styrka og tilpassa?  Over kor lang tid er tiltaka prøvd?  Organisering  **Evaluering**  Korleis har tiltaka fungert?  Kva er det som gjer at tiltak har hatt tilstrekkeleg effekt/ikkje effekt |  | | | | | | | |