**Engelsk - kompetansemål etter 4. årstrinn**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Grad av måloppnåing |
| Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: | Låg | Middels | Høg |
| * utforske ulike ordbøker og hvordan de kan brukes i språklæring
 |  |  |  |
| * bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre
 |  |  |  |
| * utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønstre i varierte lek- sang- og språklæringsaktiviteter
 |  |  |  |
| * lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster
 |  |  |  |
| * bruke noen vanlige småord, høflighetsuttrykk og enkle fraser og setninger for å få hjelp til å forstå og bli forstått
 |  |  |  |
| * delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler
 |  |  |  |
| * oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til
 |  |  |  |
| * identifisere ordklasser i tilpassede tekster
 |  |  |  |
| * følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur
 |  |  |  |
| * lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder
 |  |  |  |
| * lese og forstå betydningen av kjente og ukjente ord, fraser og setninger ut fra sammenhengen i selvvalgte tekster
 |  |  |  |
| * lese og samtale om innhold i ulike typer tekster, inkludert billedbøker
 |  |  |  |
| * skrive enkle tekster som uttrykker tanker og meninger
 |  |  |  |
| * samtale om noen sider ved ulike levemåter, tradisjoner og skikker i den engelskspråklige verden og i Norge
 |  |  |  |
| * tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur
 |  |  |  |