**Engelsk - kompetansemål etter 7. årstrinn**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Grad av måloppnåing | | |
| Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: | Låg | Middels | Høg |
| * bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon |  |  |  |
| * bruke digitale ressurser i språklæring, tekstskaping og samhandling |  |  |  |
| * bruke ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling |  |  |  |
| * utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, song og rollespill |  |  |  |
| * lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster |  |  |  |
| * uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon |  |  |  |
| * innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner |  |  |  |
| * utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring |  |  |  |
| * identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøying av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige tekster |  |  |  |
| * identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøying av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne skriftlige tekster |  |  |  |
| * følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur |  |  |  |
| * lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster |  |  |  |
| * lese og lytte til engelskspråklige sakprosatekster og engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur |  |  |  |
| * skrive og samtale om innholdet til engelskspråklige sakprosatekster og engelskspråklige barne- og ungdomslitteratur |  |  |  |
| * samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk |  |  |  |
| * skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker |  |  |  |
| * bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger |  |  |  |
| * reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv |  |  |  |
| * utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflekter over identitet og kulturell tilhørighet |  |  |  |