**Norsk - kompetansemål etter 7. årstrinn**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Grad av måloppnåing |
| Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: | Låg | Middels | Høg |
| * lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk
 |  |  |  |
| * samtale om formål, form og innhald
 |  |  |  |
| * lese samiske tekster på norsk og samtale om verdiene som kommer til uttrykk og hvordan stedsnavn og personnavn som inneholder de samiske bokstavene, uttales
 |  |  |  |
| * orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster
 |  |  |  |
| * bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen
 |  |  |  |
| * skrive tekster med funksjonell håndskrift
 |  |  |  |
| * skrive tekster med flyt på tastatur
 |  |  |  |
| * lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler
 |  |  |  |
| * reflektere etisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre i digitale medier
 |  |  |  |
| * presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser
 |  |  |  |
| * beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og for ulike formål
 |  |  |  |
| * beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i skriftlige sjangre og for ulike formål
 |  |  |  |
| * leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og fremstillingsmåter i muntlige tekster
 |  |  |  |
| * leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og fremstillingsmåter i skriftlige tekster
 |  |  |  |
| * skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting
 |  |  |  |
| * gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster
 |  |  |  |
| * bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekster
 |  |  |  |
| * utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster
 |  |  |  |
| * prøve ut skriving av tekster på sidemål
 |  |  |  |
| * sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre talespråkvarianter i Norge og med nabospråk
 |  |  |  |
| * utforske og reflektere over sammenhengen mellom språk og identitet
 |  |  |  |