**Norsk - kompetansemål etter 7. årstrinn**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Grad av måloppnåing | | |
| Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: | Låg | Middels | Høg |
| * lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk |  |  |  |
| * samtale om formål, form og innhald |  |  |  |
| * lese samiske tekster på norsk og samtale om verdiene som kommer til uttrykk og hvordan stedsnavn og personnavn som inneholder de samiske bokstavene, uttales |  |  |  |
| * orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster |  |  |  |
| * bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen |  |  |  |
| * skrive tekster med funksjonell håndskrift |  |  |  |
| * skrive tekster med flyt på tastatur |  |  |  |
| * lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler |  |  |  |
| * reflektere etisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre i digitale medier |  |  |  |
| * presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser |  |  |  |
| * beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og for ulike formål |  |  |  |
| * beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i skriftlige sjangre og for ulike formål |  |  |  |
| * leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og fremstillingsmåter i muntlige tekster |  |  |  |
| * leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og fremstillingsmåter i skriftlige tekster |  |  |  |
| * skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting |  |  |  |
| * gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster |  |  |  |
| * bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekster |  |  |  |
| * utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster |  |  |  |
| * prøve ut skriving av tekster på sidemål |  |  |  |
| * sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre talespråkvarianter i Norge og med nabospråk |  |  |  |
| * utforske og reflektere over sammenhengen mellom språk og identitet |  |  |  |