

 **BEKYMRING KRING ELEVENS
LÆRING OG UTVIKLING**

Samarbeid og rutinar
mellom skule og PP-teneste

Dette heftet kan lastast ned frå:
[http://vest-telemark.no/Aktoer/
Vest-Telemark-PPT-IKS/Tilmelding-til-PPT](http://vest-telemark.no/Aktoer/Vest-Telemark-PPT-IKS/Tilmelding-til-PPT)

07.09.15

**KONTAKT SKULE-PPT FØR TILVISING**

1. **SKULEINTERNE RUTINER VED BEKYMRING**
* **Analyse[[1]](#footnote-1) av situasjonen og vurdering av tiltak**Skulen følgjer sine interne rutinar for vurdering og kartlegging av eleven si *måloppnåing* i høve til generell og faglig del av KL06. PPT kan hjelpe med opplæring i og bruk av analysemodellen og anna drøfting i kontakttida.

**AKTUELLE DRØFTINGSARENAER**
Rektor [ ]
Lærarteam [ ]

* **Iverksetting av pedagogiske strategiar og tiltak**Skulen har plikt til å vurdere og eventuelt gjere naudsynte endringar eller prøve ut ulike tiltak innanfor den ordinære opplæringa [[2]](#footnote-2).
* **Vurdering av utprøvde tiltak og strategiar**
Vurdering av om dei aktuelle tiltaka er gjennomførde slik dei vart avtala og om dei har gitt ønska resultat. Denne vurderinga skal dokumenterast.

1. **BEKYMRINGA VARER VED (Drøfting i TPO-team)**
* Saka vert drøfta med PPT i TPO- team etter skriftleg melding ei veke før møte.

**FØR TILVISING TIL PPT**
Foreldre og elev er involverte [ ]
Syn og hørsel er sjekka
i løpet av dei to siste åra [ ]
Saka er drøfta i TPO-team [ ]
Måloppnåing er vurdert
 i aktuelle fag [ ]

* I TPO-møtet vert det gjort ei analyse av situasjonen med fokus både på den ordinære undervisinga og eleven sine utfordringar.
* Drøftingane i TPO-møtet kan ende i tre moglege utfall:
1. Vidareutvikle den ordinære opplæringa i klassen
2. Ekstra støtte/ressursar utan sakkunnig vurdering
3. Tilvising til PPT for ei sakkunnig vurdering.
4. **TILVISING TIL PP-TENESTA**
* Med tilvisinga sender skulen informasjon om dei tiltaka som er gjennomførde og i kva grad desse har ført til betre sosial og/eller fagleg utbytte for eleven (ref. kompetansemåla LK 06). Skulen gjer greie for eleven sine faglige og sosiale utfordringar med utfyllande informasjon om læringsmiljøet og korleis dette verkar på eleven sine utfordringar.
* Tilvisingsskjema og mal for pedagogisk rapport ligg på PPT si heimeside [www.vesttelemarkppt.no](http://www.vesttelemarkppt.no)
1. [↑](#footnote-ref-1)
2. **Referansedokument:**

1 Se Prinsipper og prosedyrer s. 20-24. **Prinsipper og prosedyrer for spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning – Telemark fylke** <http://brage.bibsys.no/xmlui/handle/11250/194501>
2 **Opplæringslova** § 5–4 påpeker at skulen har ei plikt til å vurdere og eventuelt prøve ut tiltak med sikte på å gi eleven eit tilfredsstillande utbytte av opplæringa før det vert gjort ei sakkunnig vurdering. **Tidlig innsats. Veileder fra Udir 2014**
<http://www.udir.no/Regelverk/tidlig-innsats/Veilederene-i-fulltekst/Spesialundervisning/> [↑](#footnote-ref-2)