



Vest-Telemark  
PPT IKS

# **BEKYMNING KRING BARNES LÆRING OG UTVIKLING, august 2019**

Samarbeid og rutinar  
mellom barnehage og PP-teneste

Dette heftet kan lastast ned frå:  
[http://vest-telemark.no/Aktoer/  
Vest-Telemark-PPT-IKS/Tilmelding-til-PPT](http://vest-telemark.no/Aktoer/Vest-Telemark-PPT-IKS/Tilmelding-til-PPT)

## BEKYMRING KRING BARNES UTVIKLING

### TILTAK I BARNEHAGE

- Barnehage i samarbeid med heim vurderer framgangs måte
- Syn og hørsel bør undersøkast

### VURDERING AV IVERKSETTE TILTAK

- Barnehage og foreldre evaluerer gjennomføring av tiltak og resultat

### BEKYMRINGA VARER VED

- Drøfting og analyse i FSB. Tiltak for å imøtekomme barnets behov
- Evaluering av gjennomføring og tiltak.

### BARNET VISER EI TILFREDSSTILLANDE UTVIKLING

Tidleg innsats-team

Vidareutvikle ordinær  
pedagogisk praksis

Ekstra støtte utan sakkunnig  
vurdering

### Tilvising til PPT og sakkunnig vurdering

Tilvisingsskjema og  
pedagogisk rapport hentar du  
frå [www.vesttelemarkppt.no](http://www.vesttelemarkppt.no)

# KONTAKT BARNEHAGE-PPT FØR TILVISING

## Rutinar i kommunen/barnehagen

- Barnehagen skal fylgje kommunens egne rutinar for vurdering og kartlegging av barns utvikling og læring.

## Bekymring for eit barns læring og utvikling

- Barnehagen tek kontakt med foreldra og drøfter situasjonen. Heim og barnehage gjer avtale om kva som bør gjerast og tidfestar eit tilbakemeldingsmøte der evt. tiltak og resultat blir vurdert. Det kan vere behov for samarbeid med andre instansar, t.d. helsestasjon, fastlege, fysioterapeut, familievern eller barnevernssamarbeidet. Syn og høyrsestøtte bør undersøkast.

### VIKTIGE PUNKT

- Samarbeid med foreldre
- Sjekk syn og høyrse

## Analyse av situasjonen og vurdering av tiltak og framgangsmåte

- Dersom bekymringa vedvarer bør saka drøftast med PPT i FSB møte. Det er nødvendig med systematiske observasjonar og analyse av barnet sine utfordringar og av læringsmiljøet i barnehagen. Det vil vere tenleg å bruke den systemteoretiske modellen for pedagogisk analyse.

## Iverksetting av pedagogiske tiltak og aktivitetar

- På bakgrunn av analysen vurderer barnehagen konkrete tiltak etter fylgjande framgangsmåte:
  - Kva for tiltak må barnehagen setje i verk for å imøtekomme barnets behov?
  - Kva for systemretta hjelp frå PPT har barnehagen behov for slik at dei nødvendige tiltak kan bli gjennomførte (retteing/kurs/opplæring)?
  - Tiltaka kan vere retta mot læringsmiljøet og dei generelle pedagogiske aktivitetane og/eller vere meir direkte retta mot det einkilde barnet.
- Etter å ha prøvd ut tiltak over ein periode, evaluerer barnehagen om gjennomføring og tiltak er gjort som planlagt og effekten av tiltaka. PPT kan hjelpe barnehagen med evalueringa, som kan ende opp i fire moglege utfall:
  - Be PPT om støtte frå Tidleg innsatsteam
  - Ekstra støtte utan sakkunnig vurdering
  - Vidareutvikle ordinær pedagogisk praksis
  - Tilvising til PPT / Sakkunnig vurdering

## TILVISING TIL PP-TENESTA

Dersom tiltaka ikkje har tilfredsstillande effekt er det aktuelt med ei tilvising til PPT.

- Barnehagen fyller ut tilvisingsskjema og pedagogisk rapport. Legg ved kopi av kartlegging og evaluering som er gjort.
- Tilvisingsskjema og mal for pedagogisk rapport ligg på PPT si heimeside [www.vesttelemarkppt.no](http://www.vesttelemarkppt.no)

### FØR TILVISING TIL PPT

- Foreldre er involverte
- Syn og høyrse er sjekka i løpet av dei to siste åra
- Saka er drøfta i FSB

## Referansar:

- Barnehagelova § 19
- Veileder for spesialpedagogisk hjelp, Udir
- Prinsipper og prosedyrer for spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning – Telemark fylke
- Rutinar for tilvising av saker til FSB og Tidleg innsats
- Om analysemodellen: <http://laringsmiljosenteret.uis.no/barnehage/organisasjonsutvikling-i-barnehagen/kompetanseutvikling-og-samarbeid-i-barnehagen-article81010-12616.html>