**Engelsk - kompetansemål etter 2. årstrinn**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Grad av måloppnåing | | |
| Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: | Låg | Middels | Høg |
| * bruke digitale ressurser for å oppleve spspråket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere |  |  |  |
| * lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord |  |  |  |
| * koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord |  |  |  |
| * lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter |  |  |  |
| * oppdage høyfrekvente ord og fraser i ulike type tekster |  |  |  |
| * stille og svare på enkle spørsmål og bruke noen høflighetsuttrykk |  |  |  |
| * delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser |  |  |  |
| * oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til |  |  |  |
| * lytte til og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker |  |  |  |
| * lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker |  |  |  |
| * lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger |  |  |  |
| * tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur |  |  |  |